

TEMAT ZAJĘĆ: HANDEL LUDŹMI – BLIŻEJ NIŻ MYŚLISZ!

CEL OGÓLNY – Zwiększenie wiedzy o zjawisku handlu ludźmi

CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Wprowadzenie definicji handlu ludźmi
2. Zwiększenie empatii wobec osób będących ofiarami handlu ludźmi
3. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w celu uniknięcia stania się ofiarą handlu ludźmi

CZAS TRWANIA 60 minut

GRUPA szkoła ponadgimnazjalna, klasa szkolna lub jakakolwiek inna grupa młodzieży

MIEJSCE sala lekcyjna lub świetlicowa

POTRZEBNE MATERIAŁY I SPRZĘT

Sprzęt potrzebny do odtworzenia filmu i prezentacji multimedialnych

Dwa duże kartony papieru format A2

Kolorowe markery

Kartka formatu B5 i długopis dla każdego uczestnika

METODY:

projekcja filmu połączona z „Burzą uczuć”

wykład z projekcją multimedialną

metoda "Think, Pair, Share" (Myśl, Dobierz się w dwójki, Opowiadaj)

PRZEBIEG

Lp.	Przebieg	Czas
1.	Celem zajęć jest uwrażliwienie uczestników na zjawisko handlu ludźmi i na tej podstawie wprowadzenie definicji handlu. Dlatego też, aby spotęgować planowany efekt nie informuje się uczniów o temacie zajęć.	-
2.	Obejrzenie filmiku z historią Nadilli , która chciała zostać modelką (do momentu 1min49s)	2 min

3.	Metoda „burza uczuć” – na kartonie papieru zapisywane są odpowiedzi uczestników na pytanie: „Co w tej chwili czuje dziewczyna?”	3 min
4.	Obejrzenie kolejnego fragmentu filmiku o Nadilli (do 3 min 33s)	2 min
5.	Metoda „burza uczuć” – spontaniczne odpowiedzi uczestników na pytanie: „Co teraz czuje Nadilla?” W chwili, gdy wymieniane są uczucia prowadzący rozdiera karton z poprzednimi odpowiedziami dla zobrazowania jak odmienne od planowanych są wydarzenia w życiu dziewczyny.	5 min
6.	Zapoznanie z prezentacją multimedialną nt. handlu ludźmi (załącznik nr 1). Materiały dla prowadzącego do omówienia prezentacji w załączniku nr 2 .	7 min
8	„O czym warto pamiętać by być bezpiecznym za granicą?” Praca metodą "Think, Pair, Share" (Myśl, Dobierz się w dwójki, Opowiadaj). <ul style="list-style-type: none"> a. Stawiamy pytanie b. Dajemy każdemu czas do zastanowienia się nad odpowiedzią – każdy podaje trzy propozycje c. Uczestnicy w dwójkach dyskutują, wyjaśniają i omawiają swoje pomysły. Wspólnie wybierają trzy propozycje d. Para dzieli się wypracowanymi pomysłami z całą grupą. Tworzymy i zapisujemy na kartonie Kodeks Dobrych Praktyk związanych z bezpiecznym wyjazdem za granicę, ale zostawiamy go niedokończony. 	15 min
9	Zapoznanie z prezentacją „O czym warto pamiętać wyjeżdżając za granicę?” (załącznik nr 3)	10 min
10	Uczestnicy uzupełniają swój Kodeks Dobrych Praktyk o sugestie z prezentacji niewymienione w czasie pracy w grupie.	5 min
11	Podsumowanie zajęć – rundka. Prowadzący zachęca każdego uczestnika do odpowiedzi na pytanie „Który moment dzisiejszych zajęć był dla mnie najważniejszy...”, „ Jaką jedną konkretną myśl wynoszę z dzisiejszych zajęć?”	5 – 10 min



Materiały opracowane przez Sieć Bakhita, www.siecbakhita.com